

Rubrica valutativa del comportamento scuola secondaria IC Castelvovati

Delibera collegio docenti n. 10 del 15/09/2025

Voto 10 – Comportamento esemplare

L'alunno/a ha sempre dimostrato un comportamento impeccabile, rispettando costantemente le regole della scuola, i compagni e tutto il personale. Ha lavorato sempre con continuità e impegno. Ha partecipato con responsabilità alla vita scolastica, collaborando con entusiasmo nelle attività di gruppo e mostrando un alto senso civico. È stato/a un punto di riferimento positivo per la classe.

Voto 9 – Comportamento positivo

L'alunno/a ha mantenuto un comportamento corretto e rispettoso durante l'intero anno scolastico. Ha dimostrato spirito di collaborazione, senso di responsabilità e disponibilità verso compagni e insegnanti. Il suo lavoro è sempre stato più che adeguato. Ha mostrato un atteggiamento maturo.

Voto 8 – Comportamento generalmente corretto

Nel corso dell'anno l'alunno/a ha mostrato un comportamento complessivamente positivo. Pur con alcune disattenzioni o momenti di scarso autocontrollo, ha saputo ascoltare i consigli e ha mostrato la volontà di migliorare. È in grado di relazionarsi in modo adeguato con adulti e compagni, e partecipa con discreta responsabilità alle attività scolastiche. Il suo lavoro non sempre è stato accurato e completo.

Voto 7 – Comportamento discontinuo, ma con segnali di miglioramento

L'alunno/a ha alternato momenti di correttezza a comportamenti meno adeguati, che hanno richiesto richiami o interventi. Tuttavia, in diverse occasioni ha mostrato disponibilità al dialogo e alla riflessione, facendo intravedere margini di crescita e miglioramento. La sua partecipazione alla vita scolastica è risultata discontinua; non sempre l'impegno e il lavoro personale sono risultati adeguati.

Voto 6 – Comportamento non adeguato

L'alunno/a ha avuto difficoltà a rispettare con continuità le regole della scuola e a mantenere atteggiamenti rispettosi verso gli altri. I richiami sono stati frequenti e il percorso educativo ha richiesto attenzione e interventi specifici. Nonostante alcuni tentativi di miglioramento, il comportamento complessivo è stato spesso poco collaborativo. Ha mostrato un impegno discontinuo, superficiale, non adeguato.

Voto 5 – Comportamento problematico

Nel corso dell'anno, l'alunno/a ha mantenuto un comportamento spesso inadeguato, caratterizzato da mancanza di rispetto delle regole, atteggiamenti oppositivi o conflittuali, scarsa collaborazione con insegnanti e compagni. Gli interventi educativi messi in atto non hanno prodotto cambiamenti significativi. I richiami, le note e/o le sanzioni disciplinari, sono state numerose. L'impegno e il lavoro personali sono stati discontinui, superficiali e non adeguati.