

	<p>Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" Castelvati Via Martiri di Piazza Loggia, 12 - 25030 Castelvati (BS) Tel. 030/718148 – Fax 030/7187947 C. F. 82003370176 C.M. BSIC88200L e-mail: bsic88200l@istruzione.it bsic88200l@pec.istruzione.it</p> <p>Scuola dell'Infanzia Comezzano Cizzago</p> <p>Scuole Primarie Castelvati Comezzano Cizzago</p> <p>Scuole secondarie di I grado Castelvati Comezzano Cizzago</p>	
---	---	---

***Agli Atti
Al Sito web Scolastico
sezione Regolamenti***

Regolamento accesso di specialisti e terapisti esterni indicati dalle famiglie

Premesso che è sempre possibile, previo accordo con le insegnanti di classe, l'effettuazione di colloqui ad hoc con la presenza dello specialista su richiesta di entrambi i genitori, il presente regolamento regola l'accesso di esperti specialisti esterni al nostro istituto.

Accesso degli specialisti e terapisti indicati dalle famiglie

È possibile far accedere in classe un professionista specializzato nelle problematiche di apprendimento, comportamentali e psicologiche previa progettazione condivisa, concordata con la famiglia dell'alunno e opportunamente comunicata per informativa e consenso dei genitori di tutti gli alunni appartenenti al gruppo classe/sezione.

Il professionista, che dovrà essere coperto da personale polizza assicurativa, da presentare all'istituzione scolastica, è tenuto a limitarsi all'osservazione degli elementi concordati, rispettando la privacy degli alunni presenti in classe. Inoltre, avrà cura di consegnare al Dirigente Scolastico la progettualità che esso stesso ha necessità di mettere in atto, esplicitando la durata del percorso, la finalità, gli obiettivi e le modalità. Le attività di osservazione dovranno avvenire nelle modalità più discrete possibili, al fine di non interferire nel regolare svolgimento delle lezioni.

Procedura

Azioni da mettere in atto:

- a) richiesta da parte dei genitori per l'accesso dello specialista/terapista, da presentare al Dirigente Scolastico;
- b) consegna alla Scuola del "Progetto di osservazione" elaborata dallo specialista (utilizzare carta intestata della struttura o del professionista). Il Progetto dovrà contenere le seguenti informazioni:
 - motivazione dettagliata dell'osservazione;
 - finalità; obiettivi, modalità dell'osservazione;
 - durata del percorso (inizio e fine);
 - giorni ed orari di accesso richiesti;
 - garanzia di flessibilità organizzativa.

Il progetto dovrà inoltre essere sottoscritto dai genitori dell'alunno interessato.

Alla domanda dovrà essere allegato documento di identità in corso di validità dello specialista/terapista che effettuerà l'osservazione e Curriculum Vitae.

Il Dirigente Scolastico dovrà acquisire il consenso scritto all'accesso in classe degli specialisti, da parte degli insegnanti coinvolti al momento dell'osservazione e dei genitori di tutti gli alunni del gruppo classe/sezione.

Il Dirigente Scolastico, una volta espresso il parere favorevole e acquisita tutta la documentazione, procederà all'autorizzazione definitiva in forma scritta, che sarà comunicata alle parti interessate, tramite gli Uffici di Segreteria, in tempi congrui e con il dovuto preavviso.

Prima dell'accesso, lo specialista dovrà recarsi presso la Segreteria del personale per la firma da apporre nell'autodichiarazione contenente il certificato del Casellario penale e per la dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy a garanzia di tutte le informazioni che verranno acquisite. Successivamente all'intervento di osservazione, lo specialista dovrà consegnare e condividere con il Dirigente Scolastico, i docenti coinvolti e la famiglia un report di valutazione. Lo stesso sarà poi inserito nel fascicolo personale dell'alunno osservato.

In caso di incontri tecnici - sempre su richiesta dei genitori - tra docenti, genitori e specialista indicato da questi ultimi, è necessaria sia da parte dei docenti che da parte dello specialista la stesura di una relazione dettagliata dell'incontro che verrà protocollata e inserita nel fascicolo personale dello studente.

Approvato con Delibera all'unanimità n. 17-2023/2024 nella seduta del Consiglio di Istituto del 05/02/2024