

	<p>Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" Castelvati Via Martiri di Piazza Loggia, 12 - 25030 Castelvati (BS) Tel. 030/718148 – Fax 030/7187947 C. F 82003370176 C.M. BSIC86200L e-mail: bsic86200l@istruzione.it bsic86200l@pec.istruzione.it</p>	
<p>Scuola dell'infanzia Comezzano Cizzago</p>	<p>Scuole primarie Castelvati Comezzano Cizzago</p>	<p>Scuole secondarie di I grado Castelvati Comezzano Cizzago</p>

Al Collegio dei docenti
 Al Consiglio di Istituto
 p.c. ai genitori
 alla D.S.G.A
 Al personale Ata
 Agli atti

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
 PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il nuovo iter procedurale fissato nell'articolo 14 della legge n. 107 del 13 luglio 2015 (che modifica l'art.3 del DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4), rimodula il ruolo del Dirigente Scolastico e quello degli organi collegiali coinvolti nella definizione del piano.

Gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione costituiscono di fatto il punto di partenza affinché il collegio possa operare.

In ottemperanza, pertanto, alle disposizioni sopra citate, il Dirigente Scolastico, all'inizio dell'anno scolastico 2023/2024, tenendo conto delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione, propone al Collegio dei docenti e al Consiglio d'Istituto i seguenti obiettivi e traguardi come indirizzi fondanti per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	a) Programmare una revisione annuale dei curricoli di alcune discipline b) Realizzare un'azione di collegamento tra i curricoli dei vari ordini di scuola c) Implementare le strutture di riferimento (dipartimenti) per la progettazione didattica d) Ampliare e diffondere l'uso di prove di verifica comuni e soprattutto implementare quelle per competenza
Inclusione e differenziazione	a) Potenziare le attività di inclusione nelle aree dei BES attraverso interventi di personalizzazione dei percorsi formativi b) Avviare percorsi anche laboratoriali per gruppi di livello
Continuità e orientamento	a) Implementare azioni concrete di continuità educativa tra insegnanti e tra alunni b) Definire un protocollo finalizzato al monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro c) Estendere gradualmente a tutti gli ordini di scuola i percorsi di orientamento, attualmente limitati alla scuola secondaria di I

	grado
--	-------

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Amplificare le iniziative di aggiornamento ed autoaggiornamento come riqualificazione del docente per ampliare ed approfondire le proprie competenze
--	--

Motivazioni delle scelte effettuate:
 Gli obiettivi operativi sopra descritti sono tutti essenziali per migliorare gli esiti generali in termini di risultati scolastici degli alunni, ottenendo inoltre un riequilibrio dei risultati conseguiti nelle varie discipline tra le classi parallele dei vari plessi/sedi dell'Istituzione scolastica; tali priorità (ed i relativi traguardi individuati) sono raggiungibili solo attraverso una migliore condivisione collegiale del curriculum, delle metodologie e degli strumenti per la progettazione e per la valutazione, nonché della formazione intesa come strumento comune di ricerca di nuove soluzioni didattico/educative.

TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI: Risultati scolastici	
DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI
Riduzione della variabilità fra le classi	Individuare percorsi didattici uniformi tra classi parallele atti a garantire il raggiungimento di obiettivi comuni
Prevenzione della dispersione scolastica legata a difficoltà di apprendimento e di integrazione scolastica	Personalizzare le attività della scuola riferite alle azioni di sostegno agli alunni in difficoltà (con particolare riguardo ai BES)
Adattamento dell'orario dei docenti sulle esigenze degli studenti in termini di apprendimento (recupero/potenziamento)	Ampliare le attività per gruppi di livello (anche laboratoriali e con l'utilizzo sistematico delle tecnologie) nell'ambito di una personalizzazione degli apprendimenti

Motivazioni delle scelte effettuate:
 Anche se la distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una situazione di equilibrio ed una buona percentuale di alunni che ottengono risultati positivi, riguardo agli esiti degli studenti la scuola si prefigge di realizzare azioni finalizzate a prevenire la dispersione scolastica, ad agire efficacemente nei confronti di alunni con Bisogni Educativi Specifici, a riequilibrare i risultati conseguiti nelle varie discipline tra classi parallele dei vari plessi/sedi dell'Istituzione scolastica, senza peraltro compromettere l'identità e la connotazione specifica del plesso/sede in termini di opportunità formative offerte.

OBIETTIVI PRIORITARI ADOTTATI DALLA SCUOLA FRA QUELLI INDICATI DALLA LEGGE

In merito all'ampliamento dell'offerta formativa, considerati i suddetti indirizzi, l'Istituto ha compiuto una scelta tra gli obiettivi formativi di cui al comma 7 della legge 107, definendo i seguenti come prioritari (l'ordine indicato rispecchia la priorità individuata nell'ambito della progettazione autonoma d'Istituto):

DEFINIZIONE PRIORITÀ

1. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
2. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
3. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
4. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegratedlearning;
5. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
6. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
7. definizione di un sistema di orientamento;
8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
9. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

SCELTE CONSEGUENTI AI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha dimostrato che i risultati raggiunti dagli alunni necessitano di una mirata progettazione curricolare ed extracurricolare e di una funzionale azione valutativa, orientata al raggiungimento delle competenze, al recupero dei ritardi e al rafforzamento degli apprendimenti.

PROPOSTA SCUOLA SECONDARIA A INDIRIZZO SPORTIVO

Grazie al tempo prolungato presente alla scuola secondaria di Castelvovati sarà possibile, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, previo raggiungimento del numero minimo di iscritti per formare almeno una classe, l'attivazione del tempo prolungato ad indirizzo sportivo, che andrà ad aggiungersi al già rodato tempo prolungato con potenziamento matematico-tecnologico e linguistico-espressivo, riassumibile con l'acronimo STREAM (Science, Technology, Reading, Art and Math).

Il nuovo indirizzo sportivo sarà volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive, guidando lo studente a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura dello sport.

Il percorso di studi prevedrà tre ore settimanali aggiuntive di potenziamento della pratica sportiva, sperimentando differenti e significative esperienze con l'obiettivo di valorizzare il movimento, il gioco e lo sport come espressioni della corporeità, dell'educazione motoria,

della pratica sportiva e di tutte le educazioni specifiche, tali da concorrere a garantire la salute dei giovani e promuovere un equilibrato stile di vita.

PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA

Rapporti con Enti Locali e Associazioni:

- Programmare azioni sinergiche tra l'istituzione Scolastica, Amministrazione comunale e Associazioni del territorio per la progettazione e condivisione di attività didattico-educative

Rapporti con le famiglie degli alunni:

- Realizzare nuove iniziative di coinvolgimento e collaborazione scuola-famiglia, sviluppando un'azione di continuità orizzontale, con il territorio, le famiglie, le istituzioni locali secondo i principi di sussidiarietà e di senso civico.

Castelcovati 19/10/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Tecla Fogliata

(Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)