PROGETTAZIONE DI UN PERCORSO SIGNIFICATIVO DI APPRENDIMENTO RELATIVO A EDUCAZIONE CIVICA

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO |  |
| ANNO SCOLASTICO |  |
| SCUOLA |  |
| CLASSE/I |  |
| DOCENTICOINVOLTI |  |
| COMPETENZE CHIAVE E/O DI CITTADINANZA DIRIFERIMENTO |  |
| COMPITO PRODOTTO | o |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLECOMPETENZE DISCIPLINARI |  |
| NUCLEI TEMATICI |  |
| OBIETTIVI ESSENZIALI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTISCELTI |  |
| DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ OPERATIVO - LABORATORIALI (fasi e livelli del percorso; cosa fa il docente e cosa fa l’alunno; processi messi in atto) |  |
| MATERIALI,STRUMENTI USATI |  |
| TEMPI E SPAZI |  |
| VALUTAZIONE:* Autovalutazione
* Debreefing
* ….
 |  |
| VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI (disciplinari e trasversali) |  |
| LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO |  |