

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" Castelvotati</b> Via Martiri di Piazza Loggia, 12 - 25030 Castelvotati (BS) Tel. 030/718148 – Fax 030/7187947 C. F. 82003370176 C.M. BSIC86200L e-mail: <a href="mailto:bsic86200l@istruzione.it">bsic86200l@istruzione.it</a> <a href="mailto:bsic86200l@pec.istruzione.it">bsic86200l@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>Scuola dell'Infanzia</b> Comezzano Cizzago</p>	<p><b>Scuole Primarie</b> Castelvotati Comezzano Cizzago</p>
		<p><b>Scuole secondarie di I grado</b> Castelvotati Comezzano Cizzago</p>

**Ai docenti Interessati**

**All'albo online**

**Al sito web**

**OGGETTO: Costituzione Team di progetto per la prevenzione della dispersione scolastica** in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

RITENUTO di dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti, del 20/12/2022, n. 4, con la quale è stato deliberato e approvato il Team per la prevenzione della dispersione scolastica

#### **DECRETA**

##### **Art. 1 - Composizione del Team**

La costituzione del Team di progetto per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Il Team è composto dai seguenti:

#### **TEAM DISPERSIONE SCOLASTICA**

(riduzione dei divari territoriali inerenti le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica)

<b>Fogliata Anna</b>	<b>Prof.ssa Secchi Annalisa</b>
<b>Guerrini Antonella</b>	<b>Prof.ssa Bocchi Martina</b>
<b>Nodari Clelia</b>	

## **Art. 2 - Articolazione del Team**

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

## **Art. 3 - Compiti del Team**

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
  - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

## **Art. 4 - Integrazione del Team**

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

**Castelvotati, 26 aprile 2023**

**Il Dirigente Scolastico**

**Tecla Fogliata**

(Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)