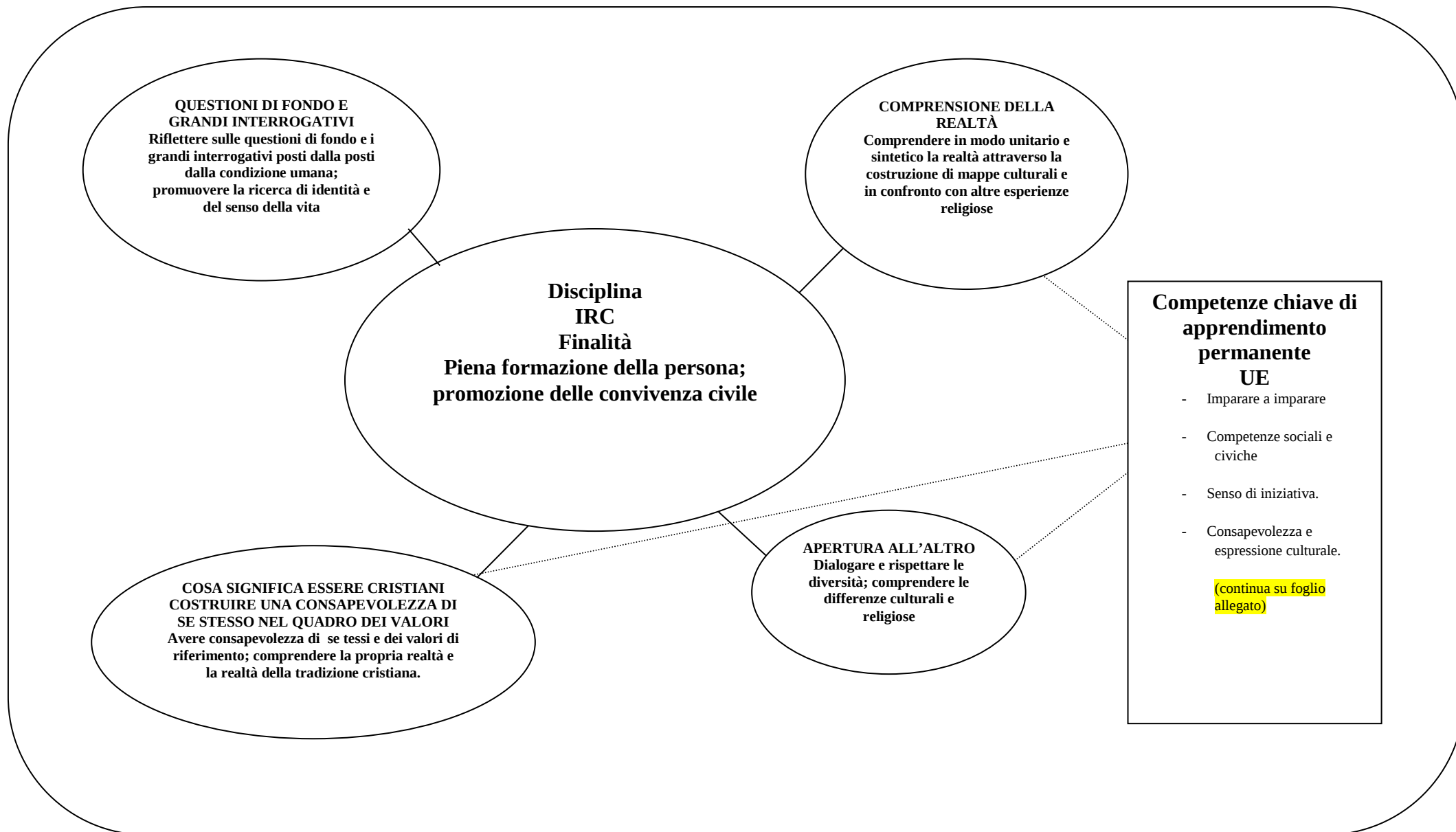


ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELCOVATI

CURRICOLO DI IRC

Anno scolastico 2013-2014



RELIGIONE CATTOLICA – SCUOLA PRIMARIA

DALLE INDICAZIONI 2012 Dio e l'uomo	CLASSE PRIMA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».	• Scoprire che Dio è creatore e Padre. • Conoscere Gesù attraverso le due feste principali. • Conoscere la Chiesa come comunità cristiana.	• Lavoro tematico per allestimento natalizio. • Visita alla Chiesa parrocchiale con riconoscimento oggetti.
	CLASSE SECONDA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	• Conoscere Gesù di Nazaret nell'ambiente del suo tempo. • Riconoscere la preghiera del "Padre Nostro" come preghiera insegnata da Gesù. • Cogliere il significato del sacramento del battesimo come iniziazione cristiana.	• Lavoro tematico per allestimento natalizio.
	CLASSE TERZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.	• Lavoro tematico per allestimento natalizio.

DALLE INDICAZIONI 2012 DIO E L'UOMO	CLASSE QUARTA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	• Lavoro tematico per allestimento natalizio.
	CLASSE QUINTA - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro». - Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. - Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO • Lavoro tematico per allestimento natalizio.

DALLE INDICAZIONI 2012 LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	CLASSE PRIMA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli	• Ascoltare i racconti della creazione	• Uscita nel cortile della scuola per osservare le meraviglie del creato.
	CLASSE SECONDA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	• Ascoltare, leggere episodi della vita di Gesù.	• Osservazione di oggetti e foto appartenenti al proprio vissuto.
	CLASSE TERZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere, saper riferire le vicende e le figure principali del popolo di Israele. • Leggere direttamente pagine bibliche.	• Visionare differenti tipologie di testi biblici. • Proiezione sulla LIM di immagini della storia del popolo di Israele.

DALLE INDICAZIONI 2012 LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	CLASSE QUARTA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	- Ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici. - Leggere direttamente le pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale. - Saper attingere informazioni sulla vita di Maria madre di Gesù - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli	• Ricerca di immagini, carte geografiche e testi sui cataloghi e riviste pubblicitarie e di viaggi.
	CLASSE QUINTA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali e degli Atti degli Apostoli. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	- Viaggio virtuale a Roma attraverso l'uso di immagini, testi e proiezioni alla LIM.

DALLE INDICAZIONI 2012 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	CLASSE PRIMA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.	• Visita al presepe parrocchiale.
	CLASSE SECONDA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente.	• Visita al presepe parrocchiale.
	CLASSE TERZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	• Visita al presepe parrocchiale.

DALLE INDICAZIONI 2012 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	CLASSE QUARTA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	Visita al presepe parrocchiale.
	CLASSE QUINTA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Visita al presepe parrocchiale.

DALLE INDICAZIONI 2012 I VALORI ETICI	CLASSE PRIMA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	• Avviare un percorso volto al rispetto e all'accettazione dell'altro.	• Drammatizzazione di racconti legati al tema dell'amicizia. • Puzzle del corpo umano.
	CLASSE SECONDA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	• Drammatizzazione della parabola del buon samaritano.
	CLASSE TERZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo	• Realizzazione di cartelloni inerenti al tema delle domande di senso.

DALLE INDICAZIONI 2012 I VALORI ETICI	CLASSE QUARTA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	• Ricerca di articoli di giornale che evidenzino il tema dell'amore verso il prossimo e realizzazione di un fascicolo per ogni classe.
	CLASSE QUINTA • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO • ricerca di materiale e confronto in classe.

RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DIO E L'UOMO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI –	
	Classe prima- secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Cogliere nelle domande di senso una traccia della ricerca religiosa Comprendere alcune categorie della fede ebraico – cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni	Dialogo con alunni di altre religioni
	Classe seconda – secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù Conoscere la realtà chiesa e la sua evoluzione storica	Lavoro parallelo a storia
	Classe terza – secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	Confrontare fede e scienza	

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI –	
	Classe prima- secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio Individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, ...) italiane ed europee.	Saper utilizzare la Bibbia (ricerca libri, capitoli, versetti)	Gara di ricerca Tombolata con i libri della Bibbia (tramite abbreviazioni)
	Classe seconda – secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	Classe terza – secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche	

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI –	
	Classe prima- secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni	Comprendere il significato dei simboli religiosi Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità ai nostri giorni	
	Classe seconda – secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	Comprendere il significato delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea	
	Classe terza – secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO I VALORI ETICI E RELIGIOSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI –	
	Classe prima- secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	
	Classe seconda – secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	Riconoscere l'originalità della speranza cristiana	
	Classe terza – secondaria	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
	Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche rispetto....	
	Confrontarsi con la proposta cristiana di vita per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	