

**CLASSE PRIMA - SCIENZE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Utilizzare i cinque sensi per manipolare oggetti di uso comune e per esplorare la realtà circostante.	
Osservare gli esseri viventi, riconoscere e descrivere le principali caratteristiche.	
Osservare e descrivere le principali parti del proprio corpo.	

**CLASSE SECONDA - SCIENZE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	
Osservare e riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	
Classificare gli esseri viventi in relazione al loro ambiente.	

**CLASSE TERZA - SCIENZE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Esplorare e osservare i fenomeni con approccio scientifico.	
Individuare alcuni problemi significativi, formulare ipotesi e previsioni.	
Utilizzare un linguaggio corretto per descrivere le esperienze e le conoscenze possedute.	

**CLASSE QUARTA - SCIENZE**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Interpretare e rappresentare i fenomeni con approccio scientifico.	
Osservare e individuare la rete di relazioni esistente tra i viventi, i non viventi e il loro ambiente.	
Esporre in forma chiara ciò che ha appreso e sperimentato, organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando il lessico specifico.	

## CLASSE QUINTA - SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Scoprire le caratteristiche fondamentali dell'energia.	
Progettare e rappresentare esperienze e fenomeni in molteplici modi: iconografici, grafici, simbolici.	
Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.	
Individuare gli effetti positivi e negativi sull'ambiente determinati dall'intervento dell'uomo.	

### I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.