

CLASSE PRIMA - ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, formulando messaggi chiari.	
Comprendere le informazioni principali di semplici testi e argomenti, ascoltati e affrontati in classe.	
Leggere ad alta voce sillabe, parole, frasi, semplici e brevi testi.	
Individuare le informazioni principali in frasi e semplici testi.	
Scrivere parole e brevi frasi.	
Utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese.	

CLASSE SECONDA - ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari.	
Comprendere le informazioni principali di argomenti e discorsi ascoltati e affrontati in classe mantenendo l'attenzione.	
Leggere ad alta voce frasi e brevi testi.	
Individuare le informazioni principali in semplici testi.	
Scrivere correttamente parole, frasi e brevi testi, rispettando le principali convenzioni grafiche ed ortografiche.	
Utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese.	

CLASSE TERZA - ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, formulando messaggi chiari e pertinenti.	
Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e intervenire negli scambi comunicativi in modo pertinente.	
Leggere e comprendere testi di diverso tipo, individuando il senso globale e/o le informazioni principali.	
Produrre e rielaborare testi scritti adeguati a diversi scopi comunicativi utilizzando e ampliando il patrimonio lessicale.	
Riconoscere le strutture della lingua e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	

CLASSE QUARTA - ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare a scambi comunicativi in modo costruttivo, utilizzando un registro adeguato.	
Leggere e comprendere il significato di testi di diversa tipologia, riconoscendone la funzione e individuandone il senso globale e gli elementi strutturali.	
Produrre e rielaborare testi scritti coerenti e coesi adeguati alle diverse situazioni comunicative utilizzando e ampliando il patrimonio lessicale.	
Riconoscere e utilizzare le strutture della lingua, rispettando le convenzioni ortografiche.	

CLASSE QUINTA - ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare a scambi comunicativi in modo costruttivo e collaborativo utilizzando un registro e un lessico adeguati.	
Leggere utilizzando le diverse tecniche di lettura e comprendere il significato di testi di diversa tipologia, riconoscendone la funzione e individuandone il senso globale e gli elementi strutturali.	
Produrre e rielaborare testi scritti coerenti e coesi adeguati alle diverse situazioni comunicative utilizzando e ampliando il patrimonio lessicale.	
Riconoscere le strutture della lingua e le convenzioni ortografiche utilizzandole consapevolmente per attivare strategie di autocorrezione.	

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.