

CLASSE PRIMA - ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare il proprio corpo applicando diversi schemi motori.	
Assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le proposte di gioco e collaborare con gli altri.	

CLASSE SECONDA - ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare il proprio corpo e coordinare i diversi schemi motori.	
Assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le proposte di gioco e collaborare con gli altri.	

CLASSE TERZA - ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare i diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea e consolidare la lateralità.	
Assumere un atteggiamento propositivo nell'affrontare le proposte di gioco e collaborare con gli altri.	

CLASSE QUARTA - ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare i diversi schemi motori e utilizzare abilità motorie in forma singola e di gruppo.	
Comprendere e applicare le regole dei giochi di movimento, collaborando con gli altri.	

CLASSE QUINTA - ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare i diversi schemi motori combinati e utilizzare abilità motorie in forma singola e di gruppo.	
Conoscere, comprendere e applicare le regole dei giochi di movimento, collaborando con gli altri, manifestando senso di responsabilità.	

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.