

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

	<p>Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" Castelvotati Via Martiri di Piazza Loggia, 12 - 25030 Castelvotati (BS) Tel. 030/718148 – Fax 030/7187947 C. F. 82003370176 C.M. BSIC86200L e-mail: bsic86200l@istruzione.it bsic86200l@pec.istruzione.it</p> <p>Scuola dell'Infanzia Comezzano Cizzago</p> <p>Scuole Primarie Castelvotati Comezzano Cizzago</p> <p>Scuole secondarie di I grado Castelvotati Comezzano Cizzago</p>	
---	---	---

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito www.iccastelvotati.edu.it

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA personale interno per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari A.S. 2022/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – missione 4: istruzione e ricerca - investimento 1.4.

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

Titolo progetto: Apprendere con il proprio passo

Codice M4C111.4-2022-981-P-18029

CUP: 24D22003040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.M. 24 giugno 2022 n. 170 relativo al riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
- VISTA la Nota MI n° 60586 del 13 luglio 2022 recante “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” Missione 4-componente 1-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado; VISTA la nota MIM n° 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTA la nota MIM n° 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l'eventuale dell'ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio di Istituto n° 15 del 21/12/22 e successive modificazioni ed integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 14/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio di Istituto n° 11 del 5/12/2022 di adozione del progetto

RICHIAMATA la Delibera del Collegio dei docenti n° 3 del 9/03/23 di adozione del progetto

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 n. prot. 51077 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 22/03/2023 prot. n. 2652

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla "Missione 4 Istruzione e Ricerca- Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" risulta indispensabile individuare docenti esperti e tutor

VISTO il proprio avviso prot. n. 3196/2023 del 12/04/2023 riservato al personale dipendente di questa amministrazione, per l'individuazione di n. 9 docenti esperti per i percorsi formativi di potenziamento delle competenze e n. 3 docenti esperti per i percorsi formativi laboratoriali

VISTO il verbale di valutazione delle candidature;

CONSIDERATO che, essendo pervenuta un'unica candidatura per ogni azione formativa non si rende necessario attendere i 15 giorni, dalla pubblicazione all'albo, dell'esito della selezione;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO			
RUOLO	AZIONI	Docente	Punteggio
ESPERTO	Gruppo 1 – prime ITALIANO Castelcovati	BRACCHI MARIA CAMILLA	30
	Gruppo 2 – prime MATEMATICA Castelcovati	DI COSTANZO JESSICA	25
	Gruppo 3 – terze ITALIANO Castelcovati	CANEVARI FRANCESCA	70
	Gruppo 4 – terze MATEMATICA Castelcovati	PAROLINI CAMILLA	30
	Gruppo 5 – terze INGLESE Castelcovati	PATTI GIUSEPPE	23
	Gruppo 6 – prime MATEMATICA Comezzano Cizzago	ARCURI BENEDETTA	24
	Gruppo 7 – prime MATEMATICA Comezzano Cizzago	CATANZARO LUCA	28
	Gruppo 8 – terze MATEMATICA Comezzano Cizzago	ARCURI BENEDETTA	24
	Gruppo 9 – terze MATEMATICA Comezzano Cizzago	BUONUOMO MARIA TERESA	68

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI			
RUOLO	AZIONI	Docente	Punteggio
ESPERTO	Laboratorio COMUNICAZIONE Castelvovati	FERRARI MANUELA	33
	Laboratorio STEM Castelvovati	ZOTTI FABRIZIO	75.38
	Laboratorio LA BIBLIOTECA ENTRA NELLA SCUOLA - Comezzano Cizzago	DORDONI GIOVANNA	55

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico

Tecla Fogliata

(Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)