

	 <p style="text-align: center;"><b>Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" Castelcovati</b>  Via Martiri di Piazza Loggia, 12 - 25030 Castelcovati (BS) Tel.  030/718148 – Fax 030/7187947C. F 82003370176 C.M.  BSIC86200L e-mail: <a href="mailto:bsic86200l@istruzione.it">bsic86200l@istruzione.it</a>  <a href="mailto:bsic86200l@pec.istruzione.it">bsic86200l@pec.istruzione.it</a></p> <p><b>Scuola dell'Infanzia</b> Comezzano Cizzago</p> <p><b>Scuole Primarie</b> Comezzano Cizzago Castelcovati</p> <p><b>Scuole secondarie di I grado</b> Comezzano Cizzago Castelcovati</p>	
---	---	---

### VALUTAZIONE CON LA DIDATTICA A DISTANZA

Il DPCM dell' 8 aprile del 2020, stabilisce l'obbligo di attivare la didattica a distanza **al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione**. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutiche alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti nel PTOF. In data **30 maggio 2020** sono state deliberate dal Collegio dei docenti linee guida della valutazione della didattica a distanza ad integrazione al Piano dell'offerta formativa d'Istituto.

#### RIFERIMENTI NORMATIVI

- D. P. R 22 giugno 2009, n. 122
- D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 (Art. 1, comma 1)
- Nota n. 388 del 17 marzo 2020
- 16 maggio 2020 - Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### Integrazione al PTOF

Gli alunni saranno scrutinati tenendo conto del percorso svolto durante tutto l'anno scolastico. Nella formulazione del giudizio relativo al periodo di Didattica a Distanza (DAD) gli insegnanti valuteranno la restituzione delle richieste di compiti (puntualità e qualità) e la partecipazione alle attività proposte e alle video lezioni (regolarità e partecipazione), oltre ad eventuali test e lavori particolari assegnati. Per tale restituzione si utilizzeranno gli indicatori già presenti sul registro **Spaggiari** secondo la seguente legenda:

Giudizio	Livello
<b>i insufficiente</b>	<b>Non accettabile</b>
<b>s sufficiente</b>	<b>Accettabile</b>
<b>dc discreto</b>	<b>Più che accettabile</b>
<b>b buono</b>	<b>Buono</b>
<b>ds distinto</b>	<b>Soddisfacente</b>
<b>o ottimo</b>	<b>Eccellente</b>

Altresì i docenti potranno segnalare i singoli voti sul registro, come già in uso nel primo quadrimestre.

## SCUOLA PRIMARIA

### Integrazione al PTOF

La rubrica di valutazione di integrazione ai criteri già espressi nel **PTOF** rappresenta uno strumento utile per applicare dei comuni parametri nel momento della valutazione finale rispetto al percorso di apprendimento svolto dagli alunni nel periodo emergenziale con la modalità della didattica a distanza. Gli insegnanti valuteranno la partecipazione alle attività proposte in modalità sincrona e asincrona, l'impegno, l'organizzazione del lavoro, la collaborazione, la serietà e la responsabilità dimostrata durante tutto il percorso di apprendimento nella didattica a distanza. I docenti inseriranno le valutazioni come di consueto nel registro Spaggiari e stenderanno il giudizio integrandolo con gli indicatori della rubrica ritenuti opportuni.

INDICATORI	NON RILEVATO PER ASSENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
<b>PARTECIPAZIONE</b>		Partecipa in modo continuo, con competenza e creatività.	Partecipa in modo continuo con contributi adeguati.	Partecipa parzialmente, con brevi interventi.	Partecipa solo se sollecitato dall'insegnante con interventi non sempre pertinenti.
<b>IMPEGNO</b>		Si impegna con costanza, continuità e concentrazione durante tutte le fasi del proprio lavoro.	Si impegna con attenzione in tutte le fasi del lavoro.	Si impegna a portare a termine il lavoro; a volte ha bisogno di essere incoraggiato.	Si impegna in modo discontinuo, deve essere frequentemente e sollecitato a portare a termine il suo lavoro.
<b>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>		È sempre puntuale nella consegna dei lavori assegnati.	Rispetta i tempi e, quando ritiene di non farcela, chiede aiuto o deroghe.	È abbastanza puntuale nella consegna degli elaborati.	Consegna gli elaborati su sollecitazione.
<b>COLLABORAZIONE ( tra docente e alunno; tra pari)</b>		Collabora attivamente, intervenendo nel lavoro con attenzione e pertinenza. Offre il proprio contributo e all'occorrenza formula richieste di aiuto.	Collabora al lavoro, offrendo il proprio contributo e formulando, all'occorrenza richieste di aiuto.	Interagisce positivamente, collaborando al lavoro proposto.	Collabora con difficoltà, avendo spesso bisogno di sollecitazioni da parte dell'insegnante.

<b>IMPARARE A IMPARARE</b>		Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	Assolve in modo discontinuo agli impegni scolastici, non rispettando sempre i tempi e le consegne.
<b>COMUNICARE</b>		Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	Comunica in modo corretto.	Comunica in modo complessivamente adeguato	Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.
<b>RESPONSABILITÀ DIMOSTRATA NELLA DAD</b>		Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	Ha avuto un comportamento responsabile.	Ha avuto un comportamento complessivamente responsabile.	Il comportamento non è sempre stato adeguato.