

**classe 1^MUSICA**

| MUSICA   |         |
|--|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                       | LIVELLO |
| Utilizzare la voce e i diversi suoni del corpo per la coordinazione ritmica. |         |
| Ascoltare, percepire e distinguere suoni e rumori.                           |         |

**classe 2^MUSICA**

| MUSICA   |         |
|--|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                       | LIVELLO |
| Utilizzare la voce e i diversi suoni del corpo per la coordinazione ritmica. |         |
| Ascoltare, percepire e distinguere suoni e rumori.                           |         |

**classe 3^MUSICA**

| MUSICA  |         |
|---|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO  | LIVELLO |
| Utilizzare la voce con espressione e cadenza ritmica attraverso l'esecuzione di brani musicali. |         |
| Ascoltare, percepire, distinguere e analizzare suoni e rumori.                                  |         |

**classe 4^MUSICA**

| MUSICA   |           |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO   | LIVELLO * |
| Utilizzare la voce con intonazione e cadenza ritmica e ascoltare brani musicali di vario genere e stile.                                   |           |
| Rappresentare gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali e convenzionali. |           |

**classe 5^MUSICA**

| MUSICA   |           |
|--|-----------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO   | LIVELLO * |
| Utilizzare la voce con consapevolezza e creatività e ascoltare brani musicali di vario genere, stile e cultura.                  |           |
| Rappresentare e leggere gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali. |           |

### **classe 1^MOTORIA**

| MOTORIA  |         |
|--|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO   | LIVELLO |
| Conoscere il proprio corpo coordinando e utilizzando diversi schemi motori.                          |         |
| Assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le proposte di gioco e collaborare con gli altri. |         |

### **classe 2^MOTORIA**

| MOTORIA   |         |
|---|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO  | LIVELLO |
| Conoscere il proprio corpo, coordinare i diversi schemi motori combinati tra loro e consolidare la lateralità |         |
| Assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le proposte di gioco e collaborare con gli altri.          |         |

### **classe 3^MOTORIA**

| MOTORIA   |         |
|---|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO  | LIVELLO |
| Coordinare i diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea e consolidare la lateralità. |         |
| Assumere un atteggiamento propositivo nell'affrontare le proposte di gioco e collaborare con gli altri.             |         |

### **classe 4^MOTORIA**

| MOTORIA   |         |
|---|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO  | LIVELLO |
| Coordinare i diversi schemi motori e utilizzare abilità motorie in forma singola e di gruppo.     |         |
| Conoscere, comprendere e applicare le regole dei giochi di movimento, collaborando con gli altri. |         |

### **classe 5^MOTORIA**

| MOTORIA   |         |
|---|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO  | LIVELLO |
| Coordinare i diversi schemi motori combinati e utilizzare abilità motorie in forma singola e di gruppo.                                 |         |
| Conoscere, comprendere e applicare le regole dei giochi di movimento, collaborando con gli altri, manifestando senso di responsabilità. |         |

**classe 1^ARTE E IMMAGINE**

| ARTE E IMMAGINE  |         |
|--|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                 | LIVELLO |
| Leggere e comprendere immagini.  |         |
| Produrre immagini con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi |         |

**classe 2^ARTE E IMMAGINE**

| ARTE E IMMAGINE  |         |
|--|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                 | LIVELLO |
| Leggere e comprendere immagini.  |         |
| Produrre immagini con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi |         |

**classe 3^ARTE E IMMAGINE**

| ARTE E IMMAGINE   |         |
|---|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO  | LIVELLO |
| Osservare e riprodurre gli elementi compositivi presenti nelle immagini.                      |         |
| Utilizzare materiali, strumenti, tecniche per esprimersi e comunicare attraverso le immagini. |         |

**classe 4^ARTE E IMMAGINE**

| ARTE E IMMAGINE  |         |
|--|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                                   | LIVELLO |
| Osservare e riprodurre gli elementi compositivi presenti nelle immagini e nell'ambiente. |         |
| Utilizzare materiali, strumenti, tecniche per produrre immagini comunicative.            |         |

**classe 5^ARTE E IMMAGINE**

| ARTE E IMMAGINE   |         |
|---|---------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO                                  | LIVELLO |
| Osservare e riprodurre gli elementi compositivi presenti nelle immagini e nell'ambiente |         |
| Applicare le regole del linguaggio visuale per comunicare ed esprimersi coerentemente.  |         |