

classe 1^STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ricostruire, attraverso la raccolta e l'analisi di "segni e tracce" esperienze relative a momenti del proprio passato e vissuto personale.	
Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati in successione secondo gli indicatori temporali e spaziali.	
Cogliere gli effetti del passare del tempo nelle cose e nelle situazioni in riferimento alle esperienze personali nel proprio ambiente di vita.	
Rappresentare avvenimenti del vissuto personale e storie narrate attraverso immagini in sequenza e didascalie	

classe 2^ STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Acquisire il "concetto di documento" e di fonte, riconoscendone le diverse tipologie. ricavando informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato.	
Applicare e utilizzare gli indicatori, gli organizzatori e i concetti temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate collocandole sulla linea del tempo.	
Conoscere le trasformazioni operate nel tempo, legate ai cicli naturali e a quelli artificiali derivanti dall'intervento umano.	
Utilizzare schemi, produrre semplici testi per descrivere le informazioni raccolte e riordinarle cronologicamente.	

classe 3^STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Avvio all'acquisizione del metodo e della ricerca storica, attraverso le fonti e le tracce storiche presenti sul territorio.	
Orientarsi nel tempo padroneggiando l'uso degli indicatori temporali per collocare fatti, eventi e grandi periodi.	
Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali lontani nello spazio e nel tempo.	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite con l'utilizzo di schemi espositivi o mappe utilizzando correttamente gli indicatori temporali e alcuni termini del linguaggio disciplinare.	

classe 4^ STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Utilizzare procedimenti del metodo storico ed il lavoro su fonti, per compiere semplici operazioni di ricerca storica.	
Utilizzare carte geo storiche per mettere in relazione spaziale elementi ambientali e aspetti di civiltà, comprendendo l'ambito temporale relativo alla datazione.	
Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali e culturali per l'avvio allo studio di civiltà.	
Esporre e rappresentare le conoscenze acquisite con l'utilizzo di schemi espositivi o mappe utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

classe 5^a STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ricavare informazioni da fonti scritte o iconiche anche artistiche per costruire brevi testi descrittivi o mappe di un fenomeno storico o di civiltà.	
Leggere e costruire mappe/carte geostoriche riferite ai luoghi di sviluppo delle civiltà evidenziando l'interrelazione tra le attività umane e l'ambiente fisico, riconoscendo analogie e differenze tra quadri storici.	
Individuare e comprendere aspetti, cause, interrelazioni del passato nel contesto attuale.	
Organizzare le conoscenze in schemi di sintesi o mappe concettuali ed elaborare in testi orali o scritti gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina, anche usando risorse digitali.	

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.