

Classe prima - INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici messaggi verbali, filastrocche, canzoni, brevi dialoghi, consegne ed istruzioni correlate alla vita di classe e alla sfera personale.	
Memorizzare, riprodurre e utilizzare il lessico correlato alla sfera personale.	
Interagire con insegnante e compagni utilizzando semplici strutture linguistiche adatte alla situazione comunicativa.	
Leggere e comprendere parole scritte relative alla sfera personale anche con il supporto di immagini.	

Classe seconda - INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici messaggi verbali, filastrocche, canzoni, brevi dialoghi, consegne ed istruzioni correlate alla vita di classe e alla sfera personale/famigliare.	
Memorizzare, riprodurre e utilizzare lessico e semplici espressioni correlate alla sfera personale/famigliare.	
Interagire con insegnante e compagni utilizzando semplici strutture linguistiche adatte alla situazione comunicativa.	
Leggere e comprendere parole e semplici messaggi scritti relativi alla vita di classe e alla sfera personale/famigliare, anche con il supporto di immagini.	
Trascrivere parole e semplici frasi rispettando la corretta ortografia e comprendendone il significato.	

Classe terza – INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici messaggi verbali, filastrocche, canzoni, brevi dialoghi, consegne ed istruzioni correlate alla vita di classe e alla sfera personale/famigliare.	
Memorizzare, riprodurre e utilizzare lessico e semplici espressioni correlate alla sfera personale/famigliare.	
Interagire con insegnante e compagni utilizzando semplici strutture linguistiche adatte alla situazione comunicativa.	
Leggere e comprendere parole e semplici messaggi scritti relativi alla vita di classe e alla sfera personale/famigliare, anche con il supporto di immagini.	
Trascrivere parole e semplici frasi rispettando la corretta ortografia e comprendendone il significato.	

Classe quarta - INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascoltare e comprendere descrizioni, messaggi, filastrocche, canzoni, dialoghi, consegne ed istruzioni correlati alla vita di classe e alla sfera personale/famigliare/all'ambiente circostante/alla cultura inglese.	
Interagire con insegnante e compagni utilizzando lessico e strutture linguistiche apprese adatte alla situazione comunicativa, rispettandone la pronuncia.	
Leggere rispettando la pronuncia e comprendere messaggi, istruzioni, descrizioni, dialoghi e brevi testi scritti relativi alla vita di classe e alla sfera personale/famigliare/all'ambiente circostante/ alla cultura inglese.	
Produrre frasi, brevi descrizioni e messaggi correlati ai propri interessi personali rispettando l'ortografia. Interagire nei dialoghi scritti fornendo informazioni personali.	
Osservare, riconoscere e applicare semplici regole morfosintattiche in strutture linguistiche utilizzate.	

Classe quinta - INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascoltare e comprendere messaggi verbali, descrizioni, brevi racconti, dialoghi, consegne ed istruzioni correlate alla vita di classe e alla sfera personale/famigliare/all'ambiente circostante/ alla cultura inglese.	
Interagire con più interlocutori utilizzando espressioni e strutture linguistiche apprese, adatte alla situazione comunicativa, rispettando la pronuncia.	
Leggere rispettando la pronuncia e comprendere messaggi, istruzioni, descrizioni, dialoghi e testi scritti relativi alla vita di classe e alla sfera personale/famigliare/all'ambiente circostante/alla cultura inglese.	
Produrre frasi, inviti, biglietti augurali, descrizioni e messaggi; Interagire nei dialoghi scritti rispettando l'ortografia.	
Riconoscere, aver consapevolezza, applicare e saper riutilizzare regole grammaticali.	

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.